МБДОУ «Детский сад № 10 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

ПЛАН

по самообразованию на тему:

««Развитие творческих способностей детей через экспериментирование музыкальной деятельности

На 2013-2015 уч.год

Музыкальный руководитель : Бунакова О.Ю.

 **Цель:** Углубить и систематизировать знания о формировании творческих навыков во всех видах музыкальной деятельности, развитии положительной эмоциональной отзывчивости на музыку.

**Задачи:**

- развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор

• формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку;

• воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;

• развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи.

|  |  |
| --- | --- |
| Срок проведения | Содержание работы |
| Сентябрь-2013Сентябрь 2014 | ***“***Музыкальное воспитание - это не воспитание музыканта, а,  прежде всего, воспитание человека”,1.изучаем с новыми технологиями «Мы чертим музыку», « Звук-волшебник», 2.Изучение передового опыта материала Т.Н. Девятовой ,  .«Изучить современные технологии в образовании арттерапевтические методики в ДОУ 2. изучение передового опыта материала А. И. Копытина. |
| октябрь | Организовать предметно-развивающую среду для реализации экспериментальной деятельности  |
| В течении всего периода | «Познание Мира через звук, когда вокруг тебя Музыка и когда ты сам творишь музыку,  – что может прекраснее и увлекательнее!» Разработать конспекты НОД с элементами экспериментирования:1. «Почему всё звучит?» «Откуда берётся голос?»

2..«Как распространяется звук?» « Где живёт эхо?»3. « Коробочка секретом», «Звуки в воде», «Поющая струна»4. « Почему комар пищит, а шмель жужжит?». |
| В течении всего периода |  Представление работы на ГМО по теме. |
| Январь-февраль | 1,«От красивых образов мы перейдем к красивым мыслям, от красивых мыслей к красивой жизни и от красивой жизни к абсолютной красоте1. Организовать выставку детских работ « Мы рисуем музыку» на тему : «Зимняя мелодия»
 |
| март | 1. «Развитие чувства ритма в экспериментах у детей дошкольного возраста в ходе самостоятельной музыкальной деятельности» (ритмические схемы для педагогов)
2. консультация для воспитателей: «Музыкально-ритмические игры в самостоятельной музыкальной деятельности»
 |
| апрель | «...Музыка должна научить свободно и непосредственно выражать свое чувство в звуках и сочувствовать всем голосам и всем зовам, которые только звучат в мире.1 Подобрать материал и разработать кроссворды для родителей 2 познакомить родителей с экспериментами , используемыми на музыкальных занятиях выпустить для родителей буклеты-кроссворды на тему: «Музыка в нашей жизни» |
| май | 1. «Путешествие в страну Знаний» (сценарий выпускного праздника)
2. Проведение диагностики музыкальных способностей детей всех возрастных групп
3. Мониторинг по музыкальному воспитанию
 |

 **Литература:**

1. «Музыка – детям», Н. А. Метлов – М.,

2. «Ритмика. Музыкальное движение», С. Руднева – М., 1972

3. Журнал «Дошкольное воспитание» 2003 – 2013 г. Г.

4. Журнал «Музыкальный руководитель».

5. Журнал «Музыкальная палитра».

6. Радынова О.П., Груздова И.В., Комиссарова Л.Н. Практикум по методике музыкального воспитания дошкольников. М., 1999

7. Радынова О.П., Катенене А.И., Паландишвили М.Л. Музыкальное воспитание дошкольников. М., 2000

8. «Звук –волшебник» Девятова Т Н 2006.