Традиции русского чаепития

Вос-ль : ( в группе) Ребята, посмотрите нам пришло письмо.

 Кто сможет прочитать? (дети читают приглашение)

 «Дорогие ребята, приглашаю вас на чаепитие в музыкальный зал. Ольга Юрьевна »

Вос-ль: Ну что ребята отправимся в музыкальный зал на чаепитие?

Дети: да

Вос-ль: А вы знаете, что по традициям русского чаепития ходить в гости с пустыми руками не прилично. Какое же мы угощение возьмём с собой? (Дети отвечают)

Вос-ль: а я сегодня как раз принесла угощение, а какое угадайте.

Загадка: маленькое, сдобное

 Колесо съедобное

 Я одна его не съем

 Разделю ребятам всем (баранка) ( кладут их на поднос)

Вос-ль: баранки, сушки, калачи - традиционное угощение русского чаепития.

 ( дети с воспитателем идут в музыкальный зал)

 ( в музыкальном зале детей встречает музыкальный руководитель и 3 девочки, исполняют песню «Приходите к нам на чай» 1 куплет**) (СЛАЙД 1)**

 (Музыкальный руководитель приглашает детей за стол)

Муз рук: Ой, вы гости дорогие! Проходите, присаживайтесь, приглашаем вас на русское чаепитие.

Вос-ль: Не торопитесь места занимать, меня послушайте. Самое почетное место во главе стола всегда занимали хозяева или очень дорогие, важные гости. Поэтому здесь сядет Ольга Юрьевна ( дети сели за стол). **(СЛАЙД 2: картинки 2-х самоваров).**

Муз. рук: А чай мы сегодня будем пить из самовара. Самовар –является главной фигурой на столе. Пузатый, начищенный до блеска. Когда-то его топили углём и дровами, раздували при помощи сапога. Сейчас он стал электрическим. Но по традиции, так и остался важным элементом чайного застолья.

Муз рук: а вот и заварочный чайник с куклой – грелкой. **(СЛАЙД 3)**

Муз рук: А для чего надевали грелку, как вы думаете? (дети отвечают), чтобы чай долго не остывал и хорошо распаривался. А чтобы чаи были ароматные и полезные в них добавляли целебные травы. А какие травы целебные вы знаете?

(дети отвечают)

Вос-ль: какие вы молодцы! В чайник кладут заварку и можно добавить мяту - она помогает успокоиться, **(СЛАЙД 4**- картинка + сушёная трава), липовый чай – собирают в конце июля (**СЛАЙД 5**- картинка + сушёная трава), листики вишни - насыщенные цвет и аромат( **СЛАЙД 6 –**листья), мелисса – успокаивает и снимает раздражение. Я предлагаю вам самим сделать чайный сбор.слайд 7

 **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Составь чайный сбор»** ( по схеме) **СЛАЙД 8**

(дети заваривают чай и подводят итог)

Муз. рук: Ну, а пока чай напревает, отдаёт свои полезные вещества мы станцуем хоровод

**ХОРОВОД «На горе – то калина» (приглашение за стол + гигиена).**

Вос-ль: ребята, берите салфетки. Протирайте руки и присаживайтесь на стульчики.

Муз рук: А я сегодня для вас приготовила свой уникальный чай и называется он «Кладезь здоровья» ( посмотрите на мою схему, ингредиенты- мята, шалфей,……… я использовала в приготовлении чая).

Вос-ль: по традициям русского чаепития чай разливала хозяйка дома и подавала его со словами: «На здоровье», а гость принимал чашку и отвечал «благодарю» (**СЛАЙД 9** с баранками).

Муз рук: За чайным застольем не разрешалось громко смеяться, разговаривать, и спорить, можно было тихо общаться, читать стихи и даже пословицы (дети говорят пословицы)

1. Береги в доме добро, а в чае тепло.
2. Выпей чайку, забудешь тоску.
3. Коль чаем угощают, значит уважают.

--- Сахар беленький искристый

 Кто ж его не знает

 Как снег свежевыжатый, чистый

 В чае горячем тает.

Муз рук: ой, ребята, и правда, про сахар совсем забыли. **(СЛАЙД 10).** Оказывается, что в старину был сахар большими кусками и назывался кусковой. Стоил он очень дорого и позволить его себе могли только богатые люди. А бедные люди покупали сахар только по праздникам, в обычные дни они пили чай в приглядочку. Как вы думаете что значит в приглядочку?

Муз рук: а давайте и мы попробуем испить чая в приглядочку. (Кладём кусок сахара на блюдце). Ну, что ребята, понравился вам чай в приглядочку? ( Ответы детей)

Муз. рук: ну и теперь попробуем испить чай в прикуску. Как вы думаете это как? (ответы детей)

Вос-ль: опустить кусочек сахара в чай. Дать размокнуть и мы его съедаем припивая чаем. Понравилось вам пить чай в прикуску? (ответы детей)

Муз рук: все вы пили обычный чай с сахаром и мы предлагаем вам по желанию **(СЛАЙД 11).** Ну, а вот и угощение. Давайте сейчас мы с вами попьём чай, а уж как вы будете в приглядку или в прикуску выбираете сами.(музыка звучит)

Вос-ль: Ух, и напилась я чаю, а вы знаете, что по старинной русской традиции чай могли пить по несколько часов, и по окончании, когда гости не хотели больше чаю они кружку переворачивали на блюдце, это означало, что чаепитие закончено!

Муз рук: Ну что ребята, понравилось вам у меня в гостях на чаепитии? (ответы детей). Ну . а что сегодня нового вы узнали о традициях русского чаепития?

А в следующий раз я приглашу вас на чаепитие и расскажу об угощениях и других традициях. А вам задание придумать с родителями рецепт вкусного травяного чая и записать его. А заварочные чайники возьмите с собой, чтобы в группе попробовать разные чаи.