«АЛЫЕ ПАРУСА» Выпускной 2025 г подготовительные группы

фанфары

Вед 1: Дошкольное детство умчалось куда-то, а время летит всё вперед.

Смотрите, как выросли наши ребята и вот уже школа их ждет.

Вед 2: Время летит и его не вернуть, Стали большими ребята!

Мы отправляем сегодня их в путь, Простятся они с детским садом!

Дети танцуют **вход «Детский сад сказочный дом»**

Дети:

1.наш детский сад любимый - весёлая планета

Для нас стал общим домом, где было море света

Здесь добрые улыбки нас по утрам встречали

Здесь мы не знали грусти, ни скуки, ни печали.

2. вот он пришёл наш первый выпускной

И май волшебник, полюбуйтесь сами

Осыпал щедро нежную сирень

Лиловыми душистыми цветами!

3. Но нам не забыть , этот мир разноцветный

   И садик наш добрый, уютный приветный,

   И теплые руки,  и ласковый взгляд.

Все: Спасибо, спасибо за всё детский сад

4.Уплывает наш кораблик,

    алый парус зовёт нас к мечте

    И пусть никто не унывает.

    Детский сад эту песню мы дарим тебе.

**Песня «куклы мишки и хлопушки…» (**Садятся на стулья)

Вед 1: жили послушные дети, пели, играли, дружили. Но вдруг! *(Дети бегают под музыку)*

Что за ужас, в чем тут дело? Как же мы не доглядели?

Всех ребят заколдовали, а мы спасти их не успели.

Вед 2:Как вы в школу соберётесь? Всё шумите и дерётесь?

Ребёнок а зачем нужна нам школа? Там же нет совсем прикола?

Вед: хорошенько посмотрите В школу поступают дети!

Ребёнок Эка невидаль, какая! Что за школа за такая?

Вед: Так, что ж вы хотите, нам скорее расскажите,

Ребёнок : Где  детства вечная страна? она совсем нам не видна.

Вед: А что это за страна?

Ребёнок С Б С!

Вед: СБС?

Дети Страна Бесконечного Счастья!

Вед: чтобы в той стране побыть, нужно море переплыть

ну ребята, нас корабль ждет.

Давайте станцуем, а потом вперед!

Танец - игра «Море»

(Под муз. «А ну-ка песню нам пропой веселый ветер» выходит на середину зала капитан)

капитан: Я весёлый капитан, и проплыл немало стран

Ну что, морская команда, готовы к отплытию?

Дети: Да ( дети заходят в корабль)

• Голос (Запись): Внимание! Внимание! Корабль *«****Алые паруса****»*, следующий

по маршруту *«До свидания,****детский сад****!»* отправляется с причала  детского сада.

Вед 2: Посмотрите, какая прекрасная команда отправляется в путешествие

Капитан: Море синее нас ждет. По местам. Полный вперед. (Шум моря).

Вед 1: Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет. Он бежит себе в волнах, на раздутых парусах.

Капитан: ( смотрит в бинокль) приближаемся к острову « Малышей»

( Звучит музыка, в зал забегают малышки)

Вед: ребята, вас пришли поздравить малыши, когда то и вы были такими же маленькими. ( 4 человека читают стихи)

1.  Поздравляем вас, ребята с вашим первым выпускным

2 Мы за вас конечно рады, но немножечко грустим.

3. Не придёте больше в садик ждут вас новые дела

4. А игрушки и кроватки будут помнить вас всегда

**Танец малышей с выпускниками «……………..». подарки для выпускников???**

Вед: А мы продолжаем наше путешествие

Реб 5.     Дошкольное море , волнуясь зовет. Нас буря и шторм не пугают.

Ведь мы подросли. Отправляемся в путь. Друзья, наш корабль отплывает.

Капитан: Тогда отдать швартовые. Полный вперед. Песню запевай

**Песня: «Плюшевые мишки»**

Капитан: Вижу берег! Мы приплыли! Может здесь нас Счастье ждет?

(Под песню *«Остров невезения»* выходит семейство Тупицыных. Мама-Двойка, папа Кол, дочь-Ябеда.)

Песня:

Весь покрыт колючками, абсолютно весь!

Остров для Тупицыных в океане есть.

Остров для Лентяйкиных в океане есть.

Весь покрыт колючкам, абсолютно весь!

Кол: Эй, на корабле, руки вверх! Кто такие, куда путь держите?

Дети: отвечают

Двойка О, это наш фасончик, точно вы приплыли.

Вед: А вы кто такие? Может представитесь.

Двойка : Тупицины мы! С острова Разгильдяев! Я—Тупицина двойка! А это-мойный муж!

Кол Тупицин-Кол! Ейный муж!

Двойка Ой! А вот она Ябеда наша! Всё мне рассказывает! За всеми следит!

КоЛ Ещё и приврёт немного! (Ябеда, в руках записная книжка, на шее бинокль, подбегает к детям, рассматривает их) Затем, пугает детей:

Ябеда: " Всё расскажу! Всё запишу!"

**Кол**: Мы с Двойкой много чему вас научить могём! Тетрадки пачкать, и книжки рвать. А ещё можно и в футбол поиграть, портфель свой ногой гонять! Ка-а-ак дал ногой – сразу гол!

**Двойка** Точно! А можно ещё уроки прогулять. Или дневник с двойками приятелю одолжить – пусть родителей попугает. Хорошо, еще учительнице лягушку в портфель подложить – пусть порадуется! Ну, кто хочет к нам?

**Двойка** Нам срочно надо новую партию двоечников набрать в школу . объявляю Кастинг! Кто хочет? Бесплатно!

**Ябеда** *(оглядывает детей. задирает их слегка)*  нет желающих что-ли?

**Ко**л Оставайтесь, жить на нашем острове здесь Вечное Счастье!

**Двойка** Хотят - не хотят! Мы сейчас проверим! Вот у нас тут всякие оценочки имеются, и вот те, кто себе двоек и колов насобирает, тот у нас и останется.

Вед: давайте ребята проверим как ваши родители учились! ( родители встают в круг, двигаются под музыку, с окончанием музыки берут с пола перевернутые оценки)

Игра "Собери оценки" ( у родителей 1 и 2 , у детей 4 и 5)

Двойка Ну, что детишки? Остаетесь здесь на острове у нас?

Дети Нет!

Вед: лучше мы продолжим наше путешествие.

*Семья ( вместе)* ну ищите свою страну! ( уходят)

Капитан (стоит в зале, смотрит в бинокль): Необъятна гладь морская. Море стихло, в море штиль, мы прошли немало миль.

Вед: После бури и скитаний давайте немного помечтаем.

6. Я, конечно, стану скоро всем известным режиссером.

7 Бизнесменом буду я, пусть меня научат!

8. Бизнесменом  хорошо , а моделью лучше!

9. Я подамся в президенты, буду получать презенты.

10 . Президентом  хорошо , а я пойду в банкиры.

11.Стюардессой стать хочу, в самолете полечу.

12. Я хочу  артисткой стать, чтоб на сцене выступать!

13 Я хочу стать педагогом, пусть все удивляются.

Ведь с детсада и со школы все и начинается.

Вед: Малышом в детсад  приходят и артистка и банкир,

А потом себя находят, чтобы покорить весь мир!

Мечты мечтами, ну, а сейчас мы узнаем, кем же будут наши ребята, когда вырастут

Игра с карточками (профессии)

Вед: Отправляемся мы снова. К приключениям готовы? ( плывут)

капитан: Шторм поднялся в 9 баллов , ветер свищет, дождь идёт. Но не боимся мы преград, сейчас станцуем и всё пройдет.

**Танец «Алешка- Наташка»**

Капитан: Оглядим морской прибой. Мы подзорную трубой. Справа море, слева море, волны блещут на просторе. Ой, я кажется вдали вижу краешек земли. Подплываем мы поближе, остров театральный вижу.

Вед: Высадимся здесь друзья! **Сценка  «Лучший ученик»**

***Девочка-ведущая:***

Всех порадуем сейчас

Сценку покажем мы для вас.

*(Выходят из за кулис: Папа читает газету, мама — у телефона, старший брат – за компьютером, бабушка и сын за кулисами)  (фоногр. телефонного звонка)*

***Мама****(за столом)*

- Алло! Подружка, как твои дела. *(качает ножкой, пилит ногти)*

Уже 103-я серия прошла.

«Папины дочки» смотрю каждый день,

И продолженье смотреть мне не лень.

***Младший сын****(тянет тяжелый ранец из за кулис):*

- Привет, мамуля, задали так много, (*бросает его на стол)*

Что сдвинуть ранец не могу с порога.

Уроки сделать ты мне помоги*.(обнимает маму)*

***Мама***  (*встает и берет в руки ранец)*

- Свое здоровье лучше береги*.(отдает ранец сыну)*

Прости, сыночек, важный разговор,

Покушай и беги гулять во двор.

***Сын***(*фонограмма Доктор Ватсон бежит к папе):*

- Пап, слышь (*папа отворачивается, сидя на стуле),* пап слышь, пап слышишь, помоги решить задачу. *(бросает ранец на колени папе)*

А то я от уроков чуть не плачу…

***Папа:*** - Ты знаешь, сын *(встает, отдает ранец сыну)*, в Европе ураган,

Добрался, наконец, до наших стран.

Такая интересная статья,

Не зря принес домой газету я.

Потом футбол смотреть я побегу,

Тебе, сынок, ни чем не помогу.

***Сын****(оббегает*  *старшего брата, сидящего на полу):*

 - Братишка *(теребит брата за плечо),* не бросай меня в беде.

***Брат****(встает с пола)*

- Не отвлекай меня по всякой ерунде.

Мне новый диск послушать дал сосед,

Потом попасть мне надо в интернет.

Короче, делом важным занят я,

Тебе поможет бабушка твоя.

***Сын*** (*бежит к  кулисам и кричит бабуля, бабуля!!!!!)*:

***Бабушка:*** Бегу, бегу*! (хромая выходит из за кулис,)*

***Сын*** - Бабуля, ты должна меня спасти.

Я так устал и спать хочу пойти.

***Бабушка****(забирает ранец)*

- Иди, внучок, я выполню задания,

Остались у бабули еще знания*.( разводит руками к зрителям)*

*(Бабушка садится на пол, достает учебник,*

- Спасибо, бабушка. *(Сын вприпрыжку до кулис и обратно к бабушке)*

***Сын*** Ой! Я совсем забыл:

Нам надо в школу взять макулатуру *(бабушка листает учебник)*

И форму принести на физкультуру.

***Внук****(вприпрыжку с «дневником»(открытка), бабушка с перевязанной макулатурой в руке ковыляет чуть позади*, *все герои встают на передний план)*

***Сын*** - Вручили мне медаль, *(обращается к бабушке)* тебе – дневник

***Все вместе:*** Посмотрим, кто же лучший ученик?

Открывают дневник: «Бабушке – 5+».*( кланяются, уходят)*

Вед: А наше путешествие продолжается. Нас не пугает шторм морской  и буря не страшна. Стоит наш верный капитан надежно у руля.

Капитан: любим мы волну морскую и прибоя шумный вал

Мы в погоду штормовую крепко держим свой штурвал

А волне мы помогаем, песню дружно запеваем

Песня Мы теперь ученики

Капитан: вижу впереди какой- то остров ( смотрит в бинокль на экран) Это «морская таможня».

Вед: дальше путешествовать может тот, кто отгадает загадки

1. белый камушек растаял, на доске следы оставил (мел)

2 в школьной сумке я лежу, как ты учишься - скажу ( дневник)

3 то я в клетку, то в линейку, написать на мне сумей-ка,

Можешь и нарисовать. Что такое я? ( тетрадь)

4 в нём и ручка, и линейка, догадайся поскорей-ка. Кто, хотя и очень мал, много нужного собрал? ( пенал)

5. я мягкая и добрая всегда всем помогаю. Ошибки и помарки с бумаги вытираю ( ластик)

Вед: «морская таможня» нас пропустила.

Капитан: Друзья, так это же сказочный остров. ( на стулья)

Вед: ах, какая здесь жара, прямо с самого утра

пальма стройная растёт, кто же кто же здесь живёт?

в зал вбегает Бармалей. Он стреляет из игрушечного пистолета.

**Бармалей:**Аха, Попались! От штурвала! Стоп моторы!

Разберусь  я с вами скоро!

Ох, собью я с вас кураж!

И возьму на абордаж!

**Вед 1:***(с насмешкой)* Это что за дуралей?

**Бармалей**: Я — Великий Бармалей!

**2.Вед:** Ой, и вправду Бармалей — пират и разбойник.

**Бармалей:**   Мое имя Бармалей

Страх наводит на детей.

Испугались  все  детишки?

А то твердили : "Мы выросли! Мы взрослые!"-

Ну,что ученики несносные!

Учиться в школе захотели?

Да только мало каши ели!

Учиться в школе просто мука!

Вам нужна  моя наука!

**Ведущая.** Чему ж ты, грозный  Бармалей,

Научишь маленьких детей?

**Бармалей.** Во-первых, научу хитрить,

Всегда неправду говорить,

А во-вторых, девчонок задаваться,

Мальчишек классно драться!

И, главное, в короткие сроки

Я научу детей прогуливать уроки!

**Ведущая.** Постой, Бармалей,

Тебе только дай волю.

Да разве же этому

 Учат нас в школе?

Наши дети к школе готовы, даже портфель собирать могут.

Игра «Собери портфель» ( 2 команды, 1 стол с принадлежностями, 2 портфеля)

**Бармалей:**Надо же какие все ловкие, умные и внимательные! А петь умеете?

**Ведущий:**Так и быть споем! Песня «Мы идем в 1 класс»

Вед: бармалей, а стихи про детский сад послушать хочешь?

Бармалей: хочу

14 Реб: Детский сад! Что значит это?

Ничего приятней нет!

Это - целый детский город.

Из улыбок и конфет!

15 реб. Из волшебных сказок добрых.

Из мультфильмов и идей.

Занимательных. Огромных.

Удивительных затей.

16 реб. Из стихов, загадок, песен,

Танцев, игр, умных книг!

Город этот так чудесен.

Интересен и велик!

Бармалей: понравились ваши стихи, тоже хочу с вами поиграть (дети встают в большой круг, приз кладут в центре круга)

Расскажу я вам рассказ в 1.5 десятка фраз

Лишь скажу я слово «три» приз немедленно бери!

1. мечтает мальчик закалённый стать олимпийским чемпионом,

Смотри на старте не хитри, а жди команду 1,2, марш.

2. если стихи запомнить хочешь их не зубри до поздней ночи,

разок другой их повтори, да не один, а целых 5

3. Однажды щуку мы поймала, распотрошили. А внутри

Рыбёшек много увидали, да не одну, а целых 6.

4. однажды поезд на вокзале, мне 3 часа пришлось прождать…. (пауза)

Ну что ж друзья, вы приз не взяли. Когда была возможность взять.

Приглашаю вас потанцевать «Двигайся – замри» танец по показу

Бармалей: повеселили мы меня! желаю счастливо домой воротиться

И всем вам ребята отлично учиться!

Капитан : отправляемся Справа море, слева море, волны блещут на просторе.

( плывут)

Вед: Вот и закончилось наше морское путешествие.

Реб: Мы не нашли страну бесконечного счастья!

Ведущий А страна эта находиться здесь, где рядом ваши родители и близкие люди, ваши друзья, ваши воспитатели, где вы живёте в любви и радости, окруженные заботой и вниманием! Вот эта страна бесконечного счастья! И совсем скоро отправитесь в страну Знаний

песня "Выпускная катавасия »

17 Реб Оставив здесь кусочек **детства**,

Уходим в первый, школьный класс!

Но с вами будем по-соседству

И прибежим ещё не раз!

18 Спасибо вам , всем за заботу,

За ласку, за улыбки и  тепло,

За вашу очень трудную работу.

Мы говорим: « спасибо» вам за всё.

 19.  Пускай мы расстаемся -здесь не забудут нас.

На память остается прощальный этот вальс.

Вальс «Ассоль»

Вед: Родителям я хочу пожелать:

Детям всегда во всём помогать,

В школу с утра ребёнка собрать,

Напутствия вовремя добрые дать,

Умную книжку успеть прочитать,

А в выходной не забыть погулять,

Чтобы болезней всех избежать,

Надо ещё детей закалять,

А главное - без сомненья

Желаем мы вам терпенья!

Слово заведующей, награждение.