МБДОУ «Детский сад № 10 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

ПЛАН

по самообразованию на тему:

«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности».»

На 2015-2016 уч.год

Музыкальный руководитель : Бунакова О.Ю.

**Цель:** Углубить и систематизировать знания о формировании творческих способностей и эмоций во всех видах музыкальной деятельности, развитии положительной эмоциональной отзывчивости на музыку.

**Задачи:**

- развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность,

- формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку;

- воспитывать умения эмоционального выражения,

- развивать инициативу,

|  |  |
| --- | --- |
| Срок проведения | Содержание работы |
| Сентябрь-2015 | ***“***Музыкальное воспитание - это не воспитание музыканта, а,  прежде всего, воспитание человека”,  1.«Развитие эмоциональной сферы» - информационно аналитическая деятельность.  2. изучение литературы «Эмоциональное развитие дошкольников»  «Эмоции ребёнка в игре» «дошкольное воспитание» 2001 |
| октябрь | Использование интернет -ресурсов по работе с дошкольниками( подбор материала по теме) |
| Ноябрь | 1.«Эмоции ребёнка через виды музыкальной деятельности» Изучение передового опыта Герасимовой  2. Организовать выставку детских работ « Мы рисуем музыку» на тему : «Осенняя песнь» Чайковского П. И. |
| декабрь | «Познание Мира через звук, когда вокруг тебя Музыка и когда ты сам творишь музыку,  – что может прекраснее и увлекательнее!»  1.разработать сценарии к новогодним праздникам во всех группах |
| Январь 2016 | Анкетирование родителей по теме: «Насколько музыкален ваш ребёнок» |
| Февраль | Проверка оснащения музыкальных уголков в группах |
| Март | консультация для воспитателей: «Эмоции и чувства в жизни человека» |
| Апрель | «...Музыка должна научить свободно и непосредственно выражать свое чувство в звуках и сочувствовать всем голосам и всем зовам, которые только звучат в мире  1 . Подобрать материал и разработать кроссворды для родителей  2.Представление работы на ГМО по теме: « Развитие эмоций в танцевальной деятельности». |
| Май | 1. «До свидания, детский сад!» (сценарий выпускного праздника) 2. Проведение мониторинга музыкальных способностей детей всех возрастных групп |

**Литература:**

1. «Музыка – детям», Н. А. Метлов – М.,

2. Журнал «Дошкольное воспитание» 2001 –

3. Журнал «Музыкальный руководитель».

4. Журнал «Музыкальная палитра».

6. Радынова О.П., Груздова И.В., Комиссарова Л.Н. Практикум по методике музыкального воспитания дошкольников. М., 1999

7. Радынова О.П., Катенене А.И., Паландишвили М.Л. Музыкальное воспитание дошкольников. М., 2000

8**.** Манакова «Дети мир звуков , музыка»