Выпускной 2018

**ВЕД: Всегда в последних числах мая у нас в саду переполох,
 Ведь детский садик провожает своих детей-выпускников.
вед: И не судите нынче строго вы вчерашних дошколят,
 Они волнуются сегодня, и коленки чуть дрожат!
вед: Если честно разобраться, Как же им не волноваться!
 Столько лет здесь вместе жили! И играли, и дружили!
вед: Солнце лучиком весёлым в окна радостно стучит!
 И гордятся все сегодня важным словом**

**Вместе: « Выпускник»**

 Дети забегают под музыку **«ты супер!»**

**1 Ребенок** - Мы пришли в детский сад малышами,
 Даже ложку держать не могли,
 А теперь, вы все видите сами, поумнели мы и подросли.
**2 Ребенок** - А помните, пять лет назад,
 Как мы ходили в детский сад?
**3 Ребенок** - Да что ты, (имя ребёнка), не ходили,
 Родители нас приносили!
 На ручках часто мы сидели,
 Сюда идти мы не хотели.
 А помнишь ,как ты плакала?
**4 Ребенок** - ДА, я громче всех ревела,
 Стояла у окошечка на мамочку глядела!
**5 Ребенок** - А кто-то с соскою ходил, кто-то памперсы носил.
**6 Ребенок** - А я такое вытворял,
 В обед над супом засыпал.
 Кормили с ложечки меня
 Ведь не хотел сам кушать я!
**7 Ребенок** - Любили мы песком кидаться
 Любили вместе посмеяться.
**8 Ребенок** - Такими были шалунами.
 Дрались руками и ногами.
 А кое-кто даже зубами.
**Все** - Да!!!! Все мы были хороши!
**9**  - Мы просто были малыши.
 Все это в прошлом, а сейчас
 Вы посмотрите-ка на нас!
 Нас провожают в первый класс.

**Песня «детский сад» М\р 4\17\41**

**1-я Ведущая: Да, годы летят, словно кадры в кино:**

 **То, что было недавно, оказалось давно (забегают дети младшей группы)**

1 ребёнок-малыш Вам, ребята, скоро надо

 Расставаться с детским садом

 Потому что каждый год

 В школу кто-нибудь идет

2 ребёнок: Мы хотим вам пожелать

 Лишь пятерки получать.

 Малышей не обижать

 А всех старших уважать

3 ребёнок : Мы платья надели и щечки умыли,

 Красивыми стали и к вам поспешили.

1ребёнок: В сентябре вы в первый класс пойдёте,

 А игрушки, вы с собою заберёте?

**10 Ребёнок подг.гр**.: Милые, хорошие друзья

 Нам за партами играть нельзя.

 В школу мы с портфелями пойдём

 А игрушки вам передаём

 **Танец с игрушками**, выпускники с малышами

Отдают детям малышам игрушки и уводят их из зала.

 **1-я Ведущая**: **В природе много есть чудес,**

 **Но радуга – краса небес.**

 **У нас на празднике прощаний**

 **Сегодня радуга желаний**.

 **танцуют танец «Радуга – дуга» (** После танца воспитателям отдают радугу) **Девочка:** Эта радуга волшебная. Мы отдаём её вам – нашим воспитателям. Она исполнит все ваши желания.

 **2-я Вед: У нее семь красок ярких и веселых.**

 **Пусть они шагнуть помогут из детсада в школу.**

**Вед 1: Спасибо, ребята, прекрасный подарок!**

 **2 вед: чтобы радуга наша ожила, нужно сказать волшебные слова:**

 **«Раз, два, три. Радуга исполни желания мои!»**

**Что бы загадать? Уважаемые родители! Вот и выросли наши дети. Пролетит быстро лето, и они пойдут в школу. А кто же будет за ними присматривать после уроков? Решили мы дать объявление в газету: «Требуется няня для будущего первоклассника, с хорошим характером, любящая детей. Обращаться в любое время».**

 ( говорят вместе с детьми) **Раз, два, три.** **Радуга исполни желания мои**!»

 **Стук в дверь.**

**Вед 1:** Как быстро в наше время разлетается информация! Наверно это уже она!

 **Под музыку входит Фрекен Бок, в руках кошка-Матильда.**

**Фрекен Бок:** **Добрый день. Я по объявлению. Это вам требуется няня? Меня зовут Фрекен Бок. Мне одной скучно. Малыш уехал на каникулы, и я решила поработать у вас. У вас кто мальчик или девочка?**

**Вед 1: Здравствуйте, у нас и мальчики и девочки.**

**Фрекен Бок: Вам повезло! Я и гувернантка, и домоуправительница. А вот -моя Матильда! *(Кошку сажает на стул.)***

**Вед 1: Очень приятно, только нам нужна няня, а не домоуправительница.**

**Фрекен Бок *(с напором)*: Вот вам и повезло, я – два в одном!**

**Вед 1: Надеюсь, Фрекен Бок, Вы любите детей?**

**Фрекен Бок: Э-э...Как вам сказать...Безумно! Ну-ка, дети, поздоровайтесь со мною!**

**Дети: Здравствуйте!**

**Фрекен Бок: Матильда, ты слышала этих детей? Какая неорганизованность! А ну,**

**гости дорогие, покажите пример!**

**Гости: Здравствуйте!**

**Фрекен Бок: Да уж! Это вы так пример показываете? А ну, ещё разок, дружнее, все вместе!**

**Родители и дети: Здравствуйте!**

**Фрекен Бок: Вот это уже лучше. Сразу видно, что мною проведена работа. Учитесь! А это ваша квартира? Квартира подходящая, даже пианино есть. Очень люблю, знаете, всякие симфонии поиграть. Никогда не пробовала воспитывать такую кучу детей сразу. Ну, ничего, справимся! Подход будет разный: все вместе строем, иногда индивидуально*,* займусь ими всерьёз.**

**Вед 1: Нет, нет, дети у нас хорошие, воспитанные,**

**Фрекен Бок: Ну ладно, не мешайте воспитывать детей. Сели ровно, выпрямили спины и не шевелиться, а то у меня от вас голова начинает болеть и настроение портится, теперь займёмся вокалом. Дети, пойте со мной : ля-ля-ля... *(Нажимает на одну клавишу и поёт.)* «Отцвели уж давно хризантемы в саду...» Дети, я вас не слышу Ваши дети не умеют петь.**

**2 вед: Наши дети замечательно поют. Вот послушайте.**

 **песню «Мы теперь ученики»**

**Фрекен Бок: Матильда, ты видела этих детей? действительно умеют петь! Просто возмутительно! Сейчас проверим вашу внимательность. Надо отвечать «Да» и «Нет».**

 **Игра «Портфель» (Дети кричат «Да» или «Нет»)
Если в школу ты идешь, то в портфель с собой берёшь:
В клеточку тетрадку? Новую рогатку? Веник для уборки? Дневник для пятерки?
Альбом и краски? Карнавальные маски? Азбуку в картинках? Рваные ботинки?
Фломастеры и ручку? Гвоздиков кучку? Карандаши цветные? Матрасы надувные?
Ластик и линейку? В клетке канарейку?**

**Фрекен Бок: Дети справились отлично! А вот вы, дорогие родители, представьте себе, что вы проспали на первый урок и вам нужно помочь своему ребёнку собраться в школу. Начнём с портфеля.**

 **Игра «Собери портфель».**

 **(выбирают несколько родителей, завязывают им глаза, подводят к столу с портфелями с различными предметами. Задача – выбрать «правильные» школьные предметы и положить их в портфель).**

**Фрекен Бок: Что ж, можно сказать, что и вы справились с заданием. Ваши дети с вами не пропадут. А сейчас проверим знания в математике. Цифры то хоть знаете? Игра «Весёлые цифры».**

**Дети двигаются под музыку. С окончанием музыки, Фрекен Бок поднимает карточку с изображением цифры, дети строятся группами, в соответствии с цифрой.**

**Фрекен Бок: Ну что же, я первый раз вижу столько умных, всё знающих детей и вполне готовых к школе. Никто из них не нуждается в моих услугах няни. Матильда, отправляемся домой печь плюшки и смотреть телевизор. До встречи!**

 **Фрекен Бок уходит.**

**Вед 2: Я мечтаю очутиться немного в будущем и узнать, о чём мечтают выпускники.**

**Вед 1: Давайте послушаем, о чем говорят наши ребята…**

**1.2.3. Радуга исполни желания мои.**

 СЦЕНКА (Выходят три мальчика и ведут между собой беседу)

1. Привет, старик, ну как живешь? В какую **школу ты пойдешь**?

2. В простую - микрорайонную, а ты?

1. А я, брат, в инновационную.

3. В КАКУЮ? Вот нашел словечко… Ну-ка повтори.

1. Еще раз? Нет, едва ли…

2. Ну, так объясни…

1. Ну, в общем, это круто. Там бизнес класс, компьютер и еще какие-то приколы.

3. Вот это да! Вот это **школа**! В такую. Классно бы пойти!

1. По конкурсу вот только бы пройти!

2. А если не пройдешь, так что тогда?

1. Не каркай, брат, родителей моих хватит инфаркт.

3. Вот так от жизни мы отстали!

Подбегает девочка.

Д: Вы ничего не потеряли! Вчера я слышала от мамы, что в **школе** разные программы и новые … ну как их,. технологии согласно нашей детской психологии. Есть в каждой **школе суперкласс**.

2. Не может быть! Вот это класс!

Д. Везде идет модернизация, используются инновации,

Условия развития для человека созданы в **школе 21 века**!

3. Ну, это ты загнула тоже, такого правда быть не может.

Д. Если не хочешь – можешь не верить, учителя спросишь и сам все проверишь. *(убегает)*

 **Песня «Кем стать»**

 **Ведущая предлагает загадать желание папе…..( говорят слова)**

**Папа:** Я скажу определённо, чтоб стать сильным, закалённым,

 Мечтаю я, чтоб со спортом вы дружили и здоровыми все были.

**Вед**: мы шарики возьмём с ними танец заведём

 **Дети исполняют «танец с шарами».**

 **Ведущая предлагает загадать желание маме ребёнка Мама:** Девочки, мальчики, хорошие самые. В жизни родителей вы – дети, главные.

 Очень хочу вам всем пожелать: будьте умными, в школе учитесь на пять!

 **Звучит веселая музыка, входит Буква Я**

**Буква Я: Посмотрите на меня: я ли не красавица!**

 **И мечта есть у меня: я хочу прославиться!**

 **Слышала, что есть у вас радуга желаний.**

 **Место в алфавите и вашей радуге 1-е хочу без всяких колебаний.**

**1-я Вед: Успокойся, буква Я. Мы все буквы алфавита любим, ведь без них просто не обойтись. Они нам все нужны и важны!**

**Буква Я: Я этого не вижу! Мало того, что меня в конец алфавита поставили, так ещё и доброго слова о себе не услышишь. А вы посмотрите, какая я красавица!**

**2-я Вед: Спору нет – хороша! почему тебе обязательно нужно занимать первое место в алфавите?**

**Буква Я: Не нравится мне мое место, и все тут!**

**1Вед: Разве можно поменять местами буквы в алфавите? Чехарда ведь получится!**

**Буква Я: Я хочу подняться ввысь, ну, я ведь - лучшая!**

**2-я Вед: Цвет у радуги такой: красный, желтый, голубой.**

 **Где ты видишь букву Я?**

**Буква Я: Все равно, Я – первая!**

**1-я Вед: А ведь есть слова, где буква Я стоит на первом месте! Вы их знаете, ребята?**

**Дети называют слова: яблоко, ябеда, ягода, яхта, яйцо, ярмарка, ящерица.**

**1-я Вед: Вот видишь, ребята знают, когда буква Я может стоять на первом месте.**

**Буква Я: Ладно. С вами поиграю, может, изменюсь и Я.**

**2-я Вед: Хорошо, оставайся с нами на празднике.**

 **Игра: «Выложи пятёрку из ленты и букву я »**

Приготовить атласные ленты красного цвета – шириной 5-8см (можно и шире), длиной 1 м. Под музыку дети на ковре выкладывают пятёрку из ленты. Количество детей на ваше усмотрение (сколько детей – столько же и лент)

**Буква Я: Слушайте веселые задачки**

**1) У бабушки Маши есть внук Саша, кот Марсик, собака Кнопа. Сколько у бабушки внуков?**

**2) Две девочки играли в шахматы 3 часа. Сколько времени играла каждая девочка?**

**3) В парке 8 скамеек. Три покрасили. Сколько скамеек стало в парке?**

**4) Что легче — 1 кг железа или 1 кг пуха?**

**5) Саша доходит до школы от дома за 20 минут. Сколько времени займет дорога до школы, если он пойдет вместе с другом?**

 **11 Ребенок** - Наш любимый, наш красивый, наш чудесный детский сад!
 Ты сегодня в путь счастливый провожаешь дошколят.
 До свиданья, наши сказки, наш веселый хоровод,
 Наши игры, песни, пляски! До свиданья! Школа ждет!
 Детский садик наш любимый, ты запомнишься навек!
**Все** - Мы пришлем тебе из школы от отличников привет!

 **Танец Летка-енька…….**

**Буква Я** К вашему вниманию «**Школьная** **лотерея**» (вызывает 6 человек и раздаёт им билеты с ответами) Смело вы билет тяните, ответ громко говорите!
1. Кто будет вечером будильник заводить?
2. А кто за формой первоклашки следить?
3. Кто в 6 утра будет вставать?
4. Кто будет завтрак первым съедать?
5. Кому же придется портфель собирать?
6. Кто будет букварь ежедневно читать? И т.д.
Ответы : (Мама, папа, сам ребенок, кот Васька, собачка Жучка, сосед, соседка, вся семья, дедушка, бабушка).

**1-я Вед: (обр. к букве Я) Что ты скажешь нам теперь?**

 **Разве ты всех букв главней?**

**Буква Я: Думаю, ошиблась я. Вы, ребята, мне друзья.**

 **Буду я в ряду стоять, чтоб порядка не менять.**

 **Мне пора, до свидания, друзья! ( Под вес. Муз. Буква Я покидает зал)**

**1-я Вед: Ах, как же нам жалко вас отпускать!**

 **Так хочется каждого к сердцу прижать:**

 **Задиру, тихоню, молчунью, болтушку,**

 **Мальчика-паиньку и хохотушку.**

**2 Вед: Когда малышами вы в садик пришли,**

 **То сами колготки надеть не могли.**

 **Компот разливали, по маме рыдали**

 **И после обеда спать не желали.**

 **Песком обсыпались не раз на прогулке,**

 **Пытались лизать за верандой сосульки…**

 **И нужен за вами всегда «глаз да глаз»…**

 **Но что же мы видим в итоге сейчас!**

Дети????? Красивые, умные, взрослые дети – Самые лучшие дети на свете!

 **Песня «Плюшевые мишки»**

**1-я Вед: Желаем вам смело по жизни идти,**

 **Хороших людей повстречать на пути.**

 **Учиться всегда на «четыре» и «пять».**

 **И нас, ну хотя б иногда, вспоминать.**

 **Прощальный Вальс**

**Ребенок 12:** Мы здесь росли, мы здесь играли, мы находили здесь друзей.
 Но годы быстро пробежали, и стали мы чуть-чуть взрослей.
**Ребенок 13:** Здесь узнали о культуре, музыке и физкультуре.

 Каждый пройденный урок помнят дети назубок!

**Ребенок 14:** Теперь пора идти нам в школу – нас книги ждут, и знания…
 Детсаду нашему родному мы скажем: «До свидания! »

**Ребенок 15:** Всем, кто рядом с нами был, нас воспитывал, растил,

 Проявлял заботу, делал разную работу.

**Ребёнок 16:** Взрослых мы благодарим, всем….

**Вместе:** Спасибо говорим!

**Песня любимым воспитателям**

**Ребёнок 17:** Мы всем спасибо говорим, как жаль, что нет пути назад.

 Прощаться с вами не хотим, до свиданья, детский сад!

**Песня «Вальс расставания»**

**Последнее желание загадывает заведующий детским садом. (слад)**

**Заведующий: Доброй сказкой остаётся детство для вас.**

 **Сегодня в школу уходите вы в первый класс.**

 **Не забыть всем счастливых и радостных дней,**

 **Вспоминайте наш садик и будьте добрей.**

**Вот и закончилось дошкольное детство наших ребятишек. У них у всех прекрасное будущее. Все они замечательные, талантливые, яркие, как звёздочки, которые несут всем радость и свет. И пусть этот свет сопровождает их всю жизнь.**

**Вручение грамот**

**Ведущая 2:** Дорогие ребята! Все жизненные радости и невзгоды, взлёты и падения, разочарования и победы с вами всегда делили ваши славные родители. Слово родителям наших выпускников!

 **Поздравление родителей.**

 **Звучит музыка, дети берут гелевые шарики**

**Ведущая 1: И в миг прощальный, но красивый готов опять сюрприз в придачу:
 Держите шарик свой счастливый - как знак свершений и удачи!
Ведущая 2: И пусть все беды унесет  ваш шарик легкокрылый!
 С ним начинайте свой полет, пусть будет он счастливым!**