Выпускной 2018

**ВЕД: Всегда в последних числах мая у нас в саду переполох,  
 Ведь детский садик провожает своих детей-выпускников.  
вед: И не судите нынче строго вы вчерашних дошколят,   
 Они волнуются сегодня, и коленки чуть дрожат!  
вед: Если честно разобраться, Как же им не волноваться!   
 Столько лет здесь вместе жили! И играли, и дружили!   
вед: Солнце лучиком весёлым в окна радостно стучит!   
 И гордятся все сегодня важным словом**

**Вместе: « Выпускник»**

Дети забегают под музыку **«ты супер!»**

**1 Ребенок** - Мы пришли в детский сад малышами,  
 Даже ложку держать не могли,   
 А теперь, вы все видите сами, поумнели мы и подросли.  
**2 Ребенок** - А помните, пять лет назад,  
 Как мы ходили в детский сад?  
**3 Ребенок** - Да что ты, (имя ребёнка), не ходили,  
 Родители нас приносили!  
 На ручках часто мы сидели,  
 Сюда идти мы не хотели.  
 А помнишь ,как ты плакала?  
**4 Ребенок** - ДА, я громче всех ревела,  
 Стояла у окошечка на мамочку глядела!  
**5 Ребенок** - А кто-то с соскою ходил, кто-то памперсы носил.  
**6 Ребенок** - А я такое вытворял,  
 В обед над супом засыпал.  
 Кормили с ложечки меня  
 Ведь не хотел сам кушать я!  
**7 Ребенок** - Любили мы песком кидаться   
 Любили вместе посмеяться.  
**8 Ребенок** - Такими были шалунами.  
 Дрались руками и ногами.  
 А кое-кто даже зубами.  
**Все** - Да!!!! Все мы были хороши!  
**9**  - Мы просто были малыши.  
 Все это в прошлом, а сейчас  
 Вы посмотрите-ка на нас!  
 Нас провожают в первый класс.

**Песня «детский сад» М\р 4\17\41**

**1-я Ведущая: Да, годы летят, словно кадры в кино:**

**То, что было недавно, оказалось давно (забегают дети младшей группы)**

1 ребёнок-малыш Вам, ребята, скоро надо

Расставаться с детским садом

Потому что каждый год

В школу кто-нибудь идет

2 ребёнок: Мы хотим вам пожелать

Лишь пятерки получать.

Малышей не обижать

А всех старших уважать

3 ребёнок : Мы платья надели и щечки умыли,

Красивыми стали и к вам поспешили.

1ребёнок: В сентябре вы в первый класс пойдёте,

А игрушки, вы с собою заберёте?

**10 Ребёнок подг.гр**.: Милые, хорошие друзья

Нам за партами играть нельзя.

В школу мы с портфелями пойдём

А игрушки вам передаём

**Танец с игрушками**, выпускники с малышами

Отдают детям малышам игрушки и уводят их из зала.

**1-я Ведущая**: **В природе много есть чудес,**

**Но радуга – краса небес.**

**У нас на празднике прощаний**

**Сегодня радуга желаний**.

**танцуют танец «Радуга – дуга» (** После танца воспитателям отдают радугу) **Девочка:** Эта радуга волшебная. Мы отдаём её вам – нашим воспитателям. Она исполнит все ваши желания.

**2-я Вед: У нее семь красок ярких и веселых.**

**Пусть они шагнуть помогут из детсада в школу.**

**Вед 1: Спасибо, ребята, прекрасный подарок!**

**2 вед: чтобы радуга наша ожила, нужно сказать волшебные слова:**

**«Раз, два, три. Радуга исполни желания мои!»**

**Что бы загадать? Уважаемые родители! Вот и выросли наши дети. Пролетит быстро лето, и они пойдут в школу. А кто же будет за ними присматривать после уроков? Решили мы дать объявление в газету: «Требуется няня для будущего первоклассника, с хорошим характером, любящая детей. Обращаться в любое время».**

( говорят вместе с детьми) **Раз, два, три.** **Радуга исполни желания мои**!»

**Стук в дверь.**

**Вед 1:** Как быстро в наше время разлетается информация! Наверно это уже она!

**Под музыку входит Фрекен Бок, в руках кошка-Матильда.**

**Фрекен Бок:** **Добрый день. Я по объявлению. Это вам требуется няня? Меня зовут Фрекен Бок. Мне одной скучно. Малыш уехал на каникулы, и я решила поработать у вас. У вас кто мальчик или девочка?**

**Вед 1: Здравствуйте, у нас и мальчики и девочки.**

**Фрекен Бок: Вам повезло! Я и гувернантка, и домоуправительница. А вот -моя Матильда! *(Кошку сажает на стул.)***

**Вед 1: Очень приятно, только нам нужна няня, а не домоуправительница.**

**Фрекен Бок *(с напором)*: Вот вам и повезло, я – два в одном!**

**Вед 1: Надеюсь, Фрекен Бок, Вы любите детей?**

**Фрекен Бок: Э-э...Как вам сказать...Безумно! Ну-ка, дети, поздоровайтесь со мною!**

**Дети: Здравствуйте!**

**Фрекен Бок: Матильда, ты слышала этих детей? Какая неорганизованность! А ну,**

**гости дорогие, покажите пример!**

**Гости: Здравствуйте!**

**Фрекен Бок: Да уж! Это вы так пример показываете? А ну, ещё разок, дружнее, все вместе!**

**Родители и дети: Здравствуйте!**

**Фрекен Бок: Вот это уже лучше. Сразу видно, что мною проведена работа. Учитесь! А это ваша квартира? Квартира подходящая, даже пианино есть. Очень люблю, знаете, всякие симфонии поиграть. Никогда не пробовала воспитывать такую кучу детей сразу. Ну, ничего, справимся! Подход будет разный: все вместе строем, иногда индивидуально*,* займусь ими всерьёз.**

**Вед 1: Нет, нет, дети у нас хорошие, воспитанные,**

**Фрекен Бок: Ну ладно, не мешайте воспитывать детей. Сели ровно, выпрямили спины и не шевелиться, а то у меня от вас голова начинает болеть и настроение портится, теперь займёмся вокалом. Дети, пойте со мной : ля-ля-ля... *(Нажимает на одну клавишу и поёт.)* «Отцвели уж давно хризантемы в саду...» Дети, я вас не слышу Ваши дети не умеют петь.**

**2 вед: Наши дети замечательно поют. Вот послушайте.**

**песню «Мы теперь ученики»**

**Фрекен Бок: Матильда, ты видела этих детей? действительно умеют петь! Просто возмутительно! Сейчас проверим вашу внимательность. Надо отвечать «Да» и «Нет».**

**Игра «Портфель» (Дети кричат «Да» или «Нет»)  
Если в школу ты идешь, то в портфель с собой берёшь:   
В клеточку тетрадку? Новую рогатку? Веник для уборки? Дневник для пятерки?   
Альбом и краски? Карнавальные маски? Азбуку в картинках? Рваные ботинки?   
Фломастеры и ручку? Гвоздиков кучку? Карандаши цветные? Матрасы надувные?   
Ластик и линейку? В клетке канарейку?**

**Фрекен Бок: Дети справились отлично! А вот вы, дорогие родители, представьте себе, что вы проспали на первый урок и вам нужно помочь своему ребёнку собраться в школу. Начнём с портфеля.**

**Игра «Собери портфель».**

**(выбирают несколько родителей, завязывают им глаза, подводят к столу с портфелями с различными предметами. Задача – выбрать «правильные» школьные предметы и положить их в портфель).**

**Фрекен Бок: Что ж, можно сказать, что и вы справились с заданием. Ваши дети с вами не пропадут. А сейчас проверим знания в математике. Цифры то хоть знаете? Игра «Весёлые цифры».**

**Дети двигаются под музыку. С окончанием музыки, Фрекен Бок поднимает карточку с изображением цифры, дети строятся группами, в соответствии с цифрой.**

**Фрекен Бок: Ну что же, я первый раз вижу столько умных, всё знающих детей и вполне готовых к школе. Никто из них не нуждается в моих услугах няни. Матильда, отправляемся домой печь плюшки и смотреть телевизор. До встречи!**

**Фрекен Бок уходит.**

**Вед 2: Я мечтаю очутиться немного в будущем и узнать, о чём мечтают выпускники.**

**Вед 1: Давайте послушаем, о чем говорят наши ребята…**

**1.2.3. Радуга исполни желания мои.**

СЦЕНКА (Выходят три мальчика и ведут между собой беседу)

1. Привет, старик, ну как живешь? В какую **школу ты пойдешь**?

2. В простую - микрорайонную, а ты?

1. А я, брат, в инновационную.

3. В КАКУЮ? Вот нашел словечко… Ну-ка повтори.

1. Еще раз? Нет, едва ли…

2. Ну, так объясни…

1. Ну, в общем, это круто. Там бизнес класс, компьютер и еще какие-то приколы.

3. Вот это да! Вот это **школа**! В такую. Классно бы пойти!

1. По конкурсу вот только бы пройти!

2. А если не пройдешь, так что тогда?

1. Не каркай, брат, родителей моих хватит инфаркт.

3. Вот так от жизни мы отстали!

Подбегает девочка.

Д: Вы ничего не потеряли! Вчера я слышала от мамы, что в **школе** разные программы и новые … ну как их,. технологии согласно нашей детской психологии. Есть в каждой **школе суперкласс**.

2. Не может быть! Вот это класс!

Д. Везде идет модернизация, используются инновации,

Условия развития для человека созданы в **школе 21 века**!

3. Ну, это ты загнула тоже, такого правда быть не может.

Д. Если не хочешь – можешь не верить, учителя спросишь и сам все проверишь. *(убегает)*

**Песня «Кем стать»**

**Ведущая предлагает загадать желание папе…..( говорят слова)**

**Папа:** Я скажу определённо, чтоб стать сильным, закалённым,

Мечтаю я, чтоб со спортом вы дружили и здоровыми все были.

**Вед**: мы шарики возьмём с ними танец заведём

**Дети исполняют «танец с шарами».**

**Ведущая предлагает загадать желание маме ребёнка Мама:** Девочки, мальчики, хорошие самые. В жизни родителей вы – дети, главные.

Очень хочу вам всем пожелать: будьте умными, в школе учитесь на пять!

**Звучит веселая музыка, входит Буква Я**

**Буква Я: Посмотрите на меня: я ли не красавица!**

**И мечта есть у меня: я хочу прославиться!**

**Слышала, что есть у вас радуга желаний.**

**Место в алфавите и вашей радуге 1-е хочу без всяких колебаний.**

**1-я Вед: Успокойся, буква Я. Мы все буквы алфавита любим, ведь без них просто не обойтись. Они нам все нужны и важны!**

**Буква Я: Я этого не вижу! Мало того, что меня в конец алфавита поставили, так ещё и доброго слова о себе не услышишь. А вы посмотрите, какая я красавица!**

**2-я Вед: Спору нет – хороша! почему тебе обязательно нужно занимать первое место в алфавите?**

**Буква Я: Не нравится мне мое место, и все тут!**

**1Вед: Разве можно поменять местами буквы в алфавите? Чехарда ведь получится!**

**Буква Я: Я хочу подняться ввысь, ну, я ведь - лучшая!**

**2-я Вед: Цвет у радуги такой: красный, желтый, голубой.**

**Где ты видишь букву Я?**

**Буква Я: Все равно, Я – первая!**

**1-я Вед: А ведь есть слова, где буква Я стоит на первом месте! Вы их знаете, ребята?**

**Дети называют слова: яблоко, ябеда, ягода, яхта, яйцо, ярмарка, ящерица.**

**1-я Вед: Вот видишь, ребята знают, когда буква Я может стоять на первом месте.**

**Буква Я: Ладно. С вами поиграю, может, изменюсь и Я.**

**2-я Вед: Хорошо, оставайся с нами на празднике.**

**Игра: «Выложи пятёрку из ленты и букву я »**

Приготовить атласные ленты красного цвета – шириной 5-8см (можно и шире), длиной 1 м. Под музыку дети на ковре выкладывают пятёрку из ленты. Количество детей на ваше усмотрение (сколько детей – столько же и лент)

**Буква Я: Слушайте веселые задачки**

**1) У бабушки Маши есть внук Саша, кот Марсик, собака Кнопа. Сколько у бабушки внуков?**

**2) Две девочки играли в шахматы 3 часа. Сколько времени играла каждая девочка?**

**3) В парке 8 скамеек. Три покрасили. Сколько скамеек стало в парке?**

**4) Что легче — 1 кг железа или 1 кг пуха?**

**5) Саша доходит до школы от дома за 20 минут. Сколько времени займет дорога до школы, если он пойдет вместе с другом?**

**11 Ребенок** - Наш любимый, наш красивый, наш чудесный детский сад!  
 Ты сегодня в путь счастливый провожаешь дошколят.  
 До свиданья, наши сказки, наш веселый хоровод,  
 Наши игры, песни, пляски! До свиданья! Школа ждет!  
 Детский садик наш любимый, ты запомнишься навек!  
**Все** - Мы пришлем тебе из школы от отличников привет!

**Танец Летка-енька…….**

**Буква Я** К вашему вниманию «**Школьная** **лотерея**» (вызывает 6 человек и раздаёт им билеты с ответами) Смело вы билет тяните, ответ громко говорите!  
1. Кто будет вечером будильник заводить?  
2. А кто за формой первоклашки следить?  
3. Кто в 6 утра будет вставать?  
4. Кто будет завтрак первым съедать?  
5. Кому же придется портфель собирать?  
6. Кто будет букварь ежедневно читать? И т.д.  
Ответы : (Мама, папа, сам ребенок, кот Васька, собачка Жучка, сосед, соседка, вся семья, дедушка, бабушка).

**1-я Вед: (обр. к букве Я) Что ты скажешь нам теперь?**

**Разве ты всех букв главней?**

**Буква Я: Думаю, ошиблась я. Вы, ребята, мне друзья.**

**Буду я в ряду стоять, чтоб порядка не менять.**

**Мне пора, до свидания, друзья! ( Под вес. Муз. Буква Я покидает зал)**

**1-я Вед: Ах, как же нам жалко вас отпускать!**

**Так хочется каждого к сердцу прижать:**

**Задиру, тихоню, молчунью, болтушку,**

**Мальчика-паиньку и хохотушку.**

**2 Вед: Когда малышами вы в садик пришли,**

**То сами колготки надеть не могли.**

**Компот разливали, по маме рыдали**

**И после обеда спать не желали.**

**Песком обсыпались не раз на прогулке,**

**Пытались лизать за верандой сосульки…**

**И нужен за вами всегда «глаз да глаз»…**

**Но что же мы видим в итоге сейчас!**

Дети????? Красивые, умные, взрослые дети – Самые лучшие дети на свете!

**Песня «Плюшевые мишки»**

**1-я Вед: Желаем вам смело по жизни идти,**

**Хороших людей повстречать на пути.**

**Учиться всегда на «четыре» и «пять».**

**И нас, ну хотя б иногда, вспоминать.**

**Прощальный Вальс**

**Ребенок 12:** Мы здесь росли, мы здесь играли, мы находили здесь друзей.  
 Но годы быстро пробежали, и стали мы чуть-чуть взрослей.  
**Ребенок 13:** Здесь узнали о культуре, музыке и физкультуре.

Каждый пройденный урок помнят дети назубок!

**Ребенок 14:** Теперь пора идти нам в школу – нас книги ждут, и знания…  
 Детсаду нашему родному мы скажем: «До свидания! »

**Ребенок 15:** Всем, кто рядом с нами был, нас воспитывал, растил,

Проявлял заботу, делал разную работу.

**Ребёнок 16:** Взрослых мы благодарим, всем….

**Вместе:** Спасибо говорим!

**Песня любимым воспитателям**

**Ребёнок 17:** Мы всем спасибо говорим, как жаль, что нет пути назад.

Прощаться с вами не хотим, до свиданья, детский сад!

**Песня «Вальс расставания»**

**Последнее желание загадывает заведующий детским садом. (слад)**

**Заведующий: Доброй сказкой остаётся детство для вас.**

**Сегодня в школу уходите вы в первый класс.**

**Не забыть всем счастливых и радостных дней,**

**Вспоминайте наш садик и будьте добрей.**

**Вот и закончилось дошкольное детство наших ребятишек. У них у всех прекрасное будущее. Все они замечательные, талантливые, яркие, как звёздочки, которые несут всем радость и свет. И пусть этот свет сопровождает их всю жизнь.**

**Вручение грамот**

**Ведущая 2:** Дорогие ребята! Все жизненные радости и невзгоды, взлёты и падения, разочарования и победы с вами всегда делили ваши славные родители. Слово родителям наших выпускников!

**Поздравление родителей.**

**Звучит музыка, дети берут гелевые шарики**

**Ведущая 1: И в миг прощальный, но красивый готов опять сюрприз в придачу:  
 Держите шарик свой счастливый - как знак свершений и удачи!   
Ведущая 2: И пусть все беды унесет  ваш шарик легкокрылый!   
 С ним начинайте свой полет, пусть будет он счастливым!**